

学 校 の 教 育 目 標

自 立

鍛 錬

創 造

具 体 目 標 (目指す生徒像)
「自らの生き方を見つめ、主体的に学ぶ生徒の育成」

徳

体

知

地域と自他を愛し
思いやりあふれる
心豊かな生徒

自分が決めたことを
最後までやり抜く
強い意志の生徒

自ら課題を見付け
仲間と共に
主体的に追究する生徒

目 指 す 学 校 像

生徒と教職員がともに思いやりにあふれ、主体的に活動する学校

本 年 度 の 重 点 目 標

健康な心と体を持ち、主体的に活動する生徒の育成

- ・ 地域と自他を愛する態度を身に付けた、行動力・率先力のある生徒を育てる。
- ・ 自ら掲げた課題や目標に向かい、主体的に活動や学習に向かう生徒を育てる。

学 校 運 営 方 針

1 心の教育の充実

- ・ 生徒の実態把握、課題への適切な早期対応による安心・安全な環境づくり
- ・ 「主体的に学ぶ場」「級友と協働する場」としての学年・学級づくり
- ・ 道德教育の充実、いじめなどの不適切な行動を許さない風土づくり

2 地域に愛され信頼される学校

- ・ 「自己実現の場」「自己有用感の醸成」が実感できる温かみのある学校
- ・ 教育活動の積極的公開による地域に開かれた学校づくり、保護者との情報共有
- ・ 地域の特色を生かした教育活動の推進、地域の教育資源や人材の活用

3 研修の推進

- ・ 失敗を恐れない研究実践と、変化や改善を求めるOJTの推進
- ・ 教える教師も教わる生徒も「楽しい」と満足する授業展開による学力向上
- ・ 教科の特色を生かした単元構想やICTの効果的な活用による授業の充実